

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD) *PAPER BAG* TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD**

SKRIPSI



**OLEH:
DANIS PUSPITASARI
NIM: 201510430311217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2019**

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
PAPER BAG TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
DANIS PUSPITASARI
NIM: 201510430311217

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

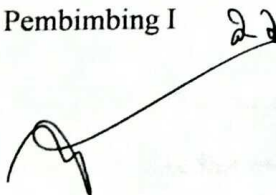
PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
PAPER BAG TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS-JENIS
PEKERJAAN KELAS IV SD

OLEH:
DANIS PUSPITASARI
NIM: 201510430311217

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 14 Januari 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
NIDN. 0706058402

Pembimbing II



Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

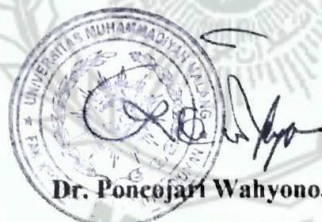
**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
PAPER BAG TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1
JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD**

**DANIS PUSPITASARI
201510430311217**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

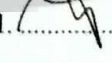


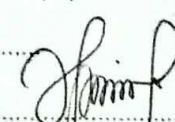
Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Januari 2019

Dekan FKIP,


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | | |
|-------------------------------------|---------|---|
| 1. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd | 1. |  |
| 2. Nawang Sulistyani, M.Pd | 2. |  |
| 3. Tyas Deviana, M.Pd | 3. |  |
| 4. Delora Jantung Amelia, M.Pd | 4. |  |

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danis Puspitasari
Tempat, tanggal lahir : Malang, 15 April 1997
NIM : 201510430311217
Fakultas : FKIP
program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) *Paper Bag* Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mesinya.

Malang, 16 Januari 2019
Yang menyatakan,


Danis Puspitasari

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, hidayah-Nya, dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Dosen pembimbing Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd dan Nawang Sulistyani, M.Pd yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk mengarahkan, memberikan bimbingan, dan menjadi penasehat agar saya menjadi lebih baik lagi, terimakasih atas semua yang telah kalian lakukan akan terkenang bagi saya.
- b. Orang tua saya Adi Purwo Sugondo dan Suminem yang saya sayangi, terimakasih atas semua pengorbanan, dukungan, dan doa yang tulus dan tidak pernah putus. Kalian adalah yang terbaik dalam hidup saya.
- c. Adik saya Dewi Ratna Sari, terimakasih atas doa dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi sehingga terselesaikan tepat pada waktunya, kamu adalah saudara yang saya sayangi.
- d. Edi terimakasih atas doa, dukungan, dan fasilitas yang diberikan kepada saya, kamu menjadi inspirasi saya untuk menjalani kehidupan dengan lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat-Nya, hidayah-Nya, dan inayah-nya skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) *Paper Bag* Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Nawang Sulistyani, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd dan Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, yang berkenan untuk meluangkan waktu sebagai validator materi pembelajaran tematik dan bahan ajar pada LKPD *paper bag*.
3. Lukito, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Dampit VII yang berkenan untuk memberikan ijin tempat untuk melaksanakan penelitian.
4. Warni Supraptiwi S.Pd, selaku guru kelas IV di SDN Dampit VII yang telah memberikan kesempatan kepada penuli untuk praktik mengajar.
5. Orangtua Adi Purwo Sugondo dan Suminem tersayang yang telah memberikan dorongan semangat dan doa kepada penulis untuk menuntut ilmu.
6. Sahabat kuliah Dina, Risca, Rizka, Bela, Anis, Windy, Husna yang selalu mendukung setiap kegiatan penulis, memberikan bantuan, dan sebagai tempat bertukar pendapat.
7. Teman-teman seperjuangan bimbingan Suhesti yang selalu berbagi informasi untuk terselesaikan skripsi.
8. Teman kos Syifaul Zahroh dan Adel, yang selalu memberikan tuntunan dan memberikan bantuan untuk terselesaikan skripsi penulis.
9. Mahasiswa PGSD kelas E angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 16 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
G. Definisi Operasional	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	15
1. Pembelajaran Tematik	15
2. Bahan Ajar	22
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	26
4. Rancangan LKPD <i>Paper Bag</i> dalam Pembelajaran	32
5. Kajian Penelitian yang Relevan	37
B. Kerangka Pikir	39
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	101

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validator Pengembangan LKPD <i>Paper Bag</i>	49
Tabel 3.2 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahan ajar LKPD	51
Tabel 3.3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran Tematik... 51	
Tabel 3.4 Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD	52
Tabel 3.5 Instrumen Respon guru Terhadap LKPD	53
Tabel 3.6 Katergori penilaian pada <i>Cheklist</i>	56
Tabel 3.7 Tingkat Kevalidan LKPD Interaktif <i>Paper Bag</i>	54
Tabel 4.1 KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Tema 4 Subtema 1 Kelas IV SD	61
Tabel 4.2 Kerangka LKPD <i>Paper Bag</i>	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi Pembelajaran Tematik	86
Tabel 4.4 Revisi Materi Pembelajaran Tematik LKPD <i>Paper Bag</i>	88
Tabel 4.5 Hasil Validasi Bahan Ajar LKPD <i>Paper Bag</i>	90
Tabel 4.6 Revisi Bahan Ajar LKPD <i>Paper Bag</i>	92
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	94
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap LKPD <i>Paper Bag</i>	97
Tabel 4.9 Hasil Respon Guru Terhadap LKPD <i>Paper Bag</i>	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	40
Gambar 3.1 Tahapan teori ADDIE	42
Gambar 3.2 Rumus Perhitungan Kategori Hasil Validasi	55
Gambar 4.1 Peta Kebutuhan Pengembangan LKPD	60
Gambar 4.2 Sampul Depan LKPD <i>Paper Bag</i>	72
Gambar 4.3 Sampul Dalam LKPD <i>Paper Bag</i>	72
Gambar 4.4 Sampul Belakang LKPD <i>Paper Bag</i>	73
Gambar 4.5 Kata Pengantar	74
Gambar 4.6 Sampul Depan LKPD <i>Paper Bag</i>	74
Gambar 4.7 Sampul Depan LKPD <i>Paper Bag</i>	75
Gambar 4.8 Kompetensi Dasar (KD)	76
Gambar 4.9 Daftar Isi	76
Gambar 4.10 Pembelajaran 1	78
Gambar 4.11 Pembelajaran 2	79
Gambar 4.12 Pembelajaran 3	80
Gambar 4.13 Pembelajaran 4	81
Gambar 4.14 Pembelajaran 5	82
Gambar 4.15 Pembelajaran 6	83
Gambar 4.16 Penilaian	83
Gambar 4.17 Gambar Daftar Pustaka	84
Gambar 4.18 Profil Penulis	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Cek Plagiasi	114
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian di SDN VII	115
Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi	116
Lampiran 4. Instrumen Lembar Wawancara	119
Lampiran 5. Surat Ijin Observasi Awal Skripsi	123
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian Skripsi	124
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Bahan Ajar LKPD	125
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran Tematik	130
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ke 1	135
Lampiran 10. Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	147
Lampiran 11. Daftar Hadir Peserta Didik	153
Lampiran 12. Lembar Respon Peserta Didik	155
Lampiran 13. Lembar Respon Guru	157
Lampiran 14. Dokumentasi Implementasi LKPD Paper Bag	159



DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*, 16.
- Akbar, s. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amanah, D. M. (2014). *Pengembangan LKPD Tema Kegemaranku Sebagai Penunjang Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 bagi Peserta didik Kelas 1 SDN Sumbersuko 01 Wagir*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM.
- Ango, B. (2013). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk SMA Kelas X Semester Gasal*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas teknik UNY
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA, 8(1), 1–13.
- Hajar, I. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- K, D. E., Ngazizah, N., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan peserta didik (LKPD) dengan Pendekatan Investigasi Kelompok Guna Mengoptimalkan Keterampilan Berkomunikasi dan Berfikir Kritis Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Purworejo Tahun Pelajaran 2012 / 2013, 3(1), 63–67.
- Kadir, A., & Hanun, A. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kristian, K., & Putra, W. (2016). Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung pada Peserta Didik Kelas IX-B IX Papua, *12*(2), 42–59.
- Kurniawan, A. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: *FKIP UMP*.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulida, A. D. (2014). *Pengembangan LKPD Terintegrasi Materi Pencernaan Makanan pada Manusia untuk Kelas 5 SD*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM.
- Musfiquon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar, (20).
- Poerwanti, L. E., & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya (Sugiyono, 2015).
- Prasetyo, N. A., & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan buku ajar berbasis lingkungan hidup pada matakuliah biologi di universitas tribhuwana tunggadewi, 19–27.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tijakan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putri, A. F. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) sebagai Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan bagi Peserta didik Kelas X Jasa Boga SMK Muhammadiyah 1 Moyudan*. (Online). (<https://saidnazulfiqar.files.wordpress.com/2011/10/pengembangan-perangkat-pembelajaran-tesselasi-berbasis-inkuri-dan-ict.pdf>), diakses 2 Nopember 2018.

- Rahmadani, A., Amalita, N., & Helma. (2012). Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta didik Yang Dilengkapi Mind Map Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–34.
- Rizky D. F., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA, 8(1), 1–13.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(1), 1–13.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, M., & Kirna, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model ADDIE, 2.
- Trisiana, A., & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Addiemodel Untuk Meningkatkan Karaktermahapeserta didik Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKn Progresif*, 11(1), 312–330.
- Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zahara, E. (2016). *Pengembangan LKPD Tema 3 Subtema 1 Menggunakan Model PBL pada Peserta didik Kelas IV SD*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM.